

Meno kandidáta: _____

Otázky ku skúke: Pravidlá základnej bezpečnosti

K'od skúky: Skúšky skúška

Pozorne si preítajte nasledujúce intrukcie!

Tento test pozostáva zo **40** otázok.

Za každou otázkou nasledujú tri možné odpovede, z ktorých je správna vždy iba jedna.

V tomto teste môžete dosiahnuť maximálne **40** bodov. Za každú správnu odpoveď dostanete 1 bod. Aby ste uspeli, musíte dosiahnuť **28** alebo viac bodov.

Test môže trvať maximálne **60** minút.

Potreby:

- tento test
- ablóna (na ktorý zaznaíte svoje odpovede)
- ceruzka a guma

Intrukcie:

- skontrolujte, či ste dostali všetky strany testu
- ablónu vyplňajte iba ceruzkou
- zvolenú odpoveď označte tak, ako zaierníte príslušné okienko
- nesprávnu odpoveď dôkladne vygumujte

Odpoveď bude považovaná za nesprávnu, ak:

- označíte nesprávnu odpoveď
- zaierníte viac ako jedno okienko
- nezaierníte žiadne okienko
- okienko nezaierníte, ale označíte iným spôsobom

Na záver:

- vyplňte alebo skontrolujte svoje meno na ablóne
- odovzdajte tento test, ablónu, prípadne aj použitý pomocný papier dozeraťúcemu pracovníkovi

1 Čo je cieľom zákona o životnom prostredí?

- A Stanovenie pravidiel skladovania nebezpečných látok.
- B Ochrana človeka a životného prostredia pred nebezpečnými látkami.
- C Úprava výroby nebezpečných látok.

2 Čo môže spraviť štátna inšpekcia pre bezpečnosť a ochranu zdravia, ak zistí porušenie predpisov?

- A Vedenie môže udeliť napomenutie, pozastaviť prácu a zrušiť certifikát VCA.
- B Zamestnať úradníka, ktorý bude koordinovať prácu, udelí varovanie a určí požiadavku na nápravu.
- C Podať návrh a/alebo trestné oznámenie.

3 Aký faktor je priamo určujúci pre riziká spojené s prácou?

- A Pracovisko.
- B Dohľad zo strany zadávateľa.
- C Plán bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

4 Čo je cieľom TRA (analýzy rizík)?

- A Zníženie rizika pri práci.
- B Vylúčenie každého rizika.
- C Príprava na dobrý výkon práce.

5 Komu treba priamo nahlásiť nehodu?

- A Priamemu vedúcemu pracovníkovi.
- B Lekárskej službe.
- C Štátnej inšpekcii pre bezpečnosť a ochranu zdravia.

6 Čo je príkladom bezpečného správania sa na pracovisku?

- A Používať nepretržite chrániče sluchu.
- B Upozorniť ostatných na nebezpečné činnosti.
- C Nikdy nepoužívať nebezpečné látky.

7 Ako môžete najúčinnnejšie predísť zakopnutiu na pracovisku?

- A Dbajte o upratané pracovisko.
- B Dbajte, aby dlážka bola z drsného materiálu.
- C Dbajte, aby sa pracovisko veľmi často čistilo.

8 Čo je jednou z povinností zamestnanca?

- A Nemeniť bezpečnostné prostriedky a používať ich správnym spôsobom.
- B Viest' záznam nehôd.
- C Dohliadať na rizikové činnosti.

9 Aké farby sa používajú na označenie tabúľ pre hasiace prístroje?

- A Biely piktogram na červenom pozadí.
- B Biely piktogram na zelenom pozadí.
- C Čierny piktogram na žltom pozadí.

10 Na čo sa používajú spojovacie príruby?

- A Na zatvorenie zásobovacích potrubí vedúcich do skladovacích nádrží.
- B Na premiestnenie potrubí pri práci na skladovacích nádržiach.
- C Na zatvorenie ventilov alebo tlakových ventilov v skladovacích nádržiach.

11 Aká je úloha werkvergunning (pracovného povolenia)?

- A Všetky osoby podieľajúce sa na výkone práce sa musia poradiť o bezpečnom postupe.
- B Štátna inšpekcia pre bezpečnosť a ochranu zdravia môže kontrolovať, aké práce sa vykonávajú.
- C Arbodienst (bezpečnostno-technická služba) môže určiť, či majú byť príslušní zamestnanci skontrolovaní.

12

Čo znamená tento symbol?



(biely symbol na modrom pozadí)

- A Pozor na padajúce predmety.
- B Zabezpečenie proti pádu musí byť k dispozícii.
- C Povinné použitie zabezpečenia proti pádu.

13

Čo sa uvádza okrem iného vo firemnom núdzovom pláne?

- A Jednotlivé fázy pri eliminácii núdzových situácií.
- B Kedy sa uskutoční evakuačné cvičenie.
- C Aké látky a procesy môžu v areáli spôsobiť vznik núdzovej situácie.

14

Nebezpečné látky sa rozdeľujú do kategórií. Ktoré kategórie okrem iného poznáme?

- A Horľavé – leptavé – neškodné.
- B Výbušné – ľahko/veľmi ľahko zápalné – škodlivé.
- C Škodlivé – rakovinotvorné – dusivé.

15

Ako najlepšie obmedziť expozíciu účinku jedovatých látok?

- A S jedovatou látkou bude pracovať vždy tá istá osoba.
- B Vyškolením zamestnancov pri práci s jedovatými látkami.
- C Použitím inej, nejedovatej látky.

- 16 Na obale látky sa nachádza jeden z nižšie uvedených piktogramov. Čo je vlastnosťou tejto látky?



(čierny symbol na bielom pozadí s červeným okrajom)

- A Žieravá.
- B Ľahko zápalná.
- C Oxidujúca.

- 17 Ktorá látka je organickým rozpúšťadlom?

- A Terpentín.
- B Voda.
- C Ortuť.

- 18 Čo rozumieme pod pojmom LEL (dolná hranica výbušnosti) plynu?

- A Najvyššia koncentrácia plynu, pri ktorej je možný výbuch.
- B Najnižšia merateľná koncentrácia plynu.
- C Najnižšia koncentrácia plynu, pri ktorej je možný výbuch.

- 19 Čo urobíte ako prvé, keď zbadáte požiar?

- A Informujete hasičov.
- B Informujete políciu.
- C Postaráte sa o vlastnú bezpečnosť.

- 20 Čo rozumieme pod pojmom výbušné prostredie?

- A Prostredie, v ktorom môže vzniknúť výbušná zmes.
- B Prostredie, v ktorom sa vyskytuje veľa výbuchov.
- C Prostredie s veľkým objemom plynu a malým objemom vzduchu.

21

Aké riziko súvisí s prácou so stolovou brúskou?

- A Brúsny kameň môže zarezať do materiálu.
- B Brúsny kameň sa môže rozpadnúť.
- C V dôsledku nízkych otáčok môže kameň skĺznuť z hriadeľa.

22

Je možné uzemniť elektrické náradie s dvojistou izoláciou?

- A Je to možné len so súhlasom zamestnávateľa.
- B Áno, je to prípustné.
- C Nie, nie je to prípustné.

23

Kedy je nutné zakázať ďalšie používanie zdvíhacieho pásu?

- A Keď je zdvíhací pás starší ako dva roky.
- B Keď je zdvíhací pás vystavený slnečnému žiareniu.
- C Keď je štítok na zdvíhacom páse nečitateľný.

24

Aké pravidlo platí pri použití zdvíhacích reťazí?

- A Je potrebné úplne dotiahnuť skrutky uzáverov.
- B Pred začatím zdvíhacích prác je potrebné namazať reťaz.
- C Je potrebné vždy pracovať vo dvojici.

25

Aké pravidlo platí pri použití kladky?

- A Háč musí byť vždy zaťažený v jednom bode.
- B Kladka sa môže zaťažovať len vo vertikálnej polohe.
- C Kladka nesmie byť nikdy preťažovaná.

26

Je prípustné zvýšiť hmotnosť protizávažia na vysokozdvížnom vozíku?

- A Áno, maximálne o 10 % protizávažia.
- B Áno, je to prípustné vždy.
- C Nie, nie je to prípustné nikdy.

27

Ako musí byť umiestnená fľaša s acetylénom počas zvárania?

- A Fľaša môže byť položená na zemi.
- B Fľaša môže byť iba vo vzpriamenej polohe.
- C Fľaša musí zvierat' s podlahou uhol najmenej 30°.

28 Ako sa dá predísť nebezpečenstvu pádu na okraji pracovnej plošiny?

- A Umiestnením správneho ohradenia na okraji pracovnej plochy.
- B Poskytnutím správnych pokynov zamestnancom pred začatím prác.
- C Umiestnením výstražných tabúl na okraji pracovnej plochy.

29 Čo je príkladom najlepšieho bezpečnostného opatrenia v prípade otvoru v podlahe?

- A Otvor v podlahe treba zakryť materiálom s vysokou nosnosťou.
- B Otvor v podlahe musí byť dobre osvetlený.
- C Okolo otvoru v podlahe musí byť umiestnený dostatok výstražných tabúl.

30 Pri výkopových prácach môže vzniknúť nebezpečenstvo z dôvodu prítomnosti veľkého množstva káblov v zemi. Preto existujú „pravidlá pre dôkladné výkopové práce“. Ako znie jedno z týchto pravidiel?

- A Najskôr ručne vykopte skúšobné ryhy v blízkosti udanej polohy káblov či potrubí.
- B Vždy používajte rýpadlo s ozubenou lyžicou.
- C Nikdy nekopte na miestach, o ktorých je známe, že sa v zemi nachádzajú káble alebo potrubia.

31 Aká povinnosť platí pri práci vo výške v závesnom koši?

- A Závesný kôš musí byť zavesený na reťazi alebo oceľovom lane.
- B Každý, kto sa nachádza v závesnom koši musí používať bezpečnostný postroj, ktorý je oň pripevnený.
- C Každý, kto sa nachádza v závesnom koši musí mať vysielacčku.

32 Striekate farbu v uzavretom priestore. Prečo musíte vetrať?

- A Aby ste ostali pod 10 % LEL (dolnej hranice výbušnosti).
- B Aby ste ostali pod 50 % LEL (dolnej hranice výbušnosti).
- C Aby ste ostali pod LEL (dolnou hranicou výbušnosti).

33 Čo ovplyvňuje silu elektrického prúdu pri prechode prúdu organizmom?

- A Dĺžka trvania dotyku.
- B Teplota organizmu.
- C Odpor podkladu.

34 Prečo sa pri elektrických vodičoch používa izolácia?

- A Aby sme zabránili kontaktu s časťami pod napätím.
- B Aby sme predišli poškodeniam.
- C Aby sme zredukovali následky skratu.

35 Aké je riziko statickej elektriny?

- A Statická elektrina môže spôsobiť vznietenie nevodivého materiálu.
- B Statická elektrina neznamená prakticky žiadne riziko.
- C V dôsledku statickej elektriny môže preskočiť iskra, ktorá môže zapríčiniť výbuch.

36 Čo je dôležité pri ručnom dvíhaní predmetu zo zeme?

- A Aby ste mohli predmet po zdvihnutí otočiť nabok.
- B Aby ste ho zdvíhali s vystretým chrbtom a pokrčenými kolenami.
- C Aby ste mali čo najviac rozkročené nohy.

37 Ako musíte zaobchádzať s PBM (osobnými ochrannými prostriedkami)?

- A Musíte sa o ne dobre starať.
- B Musíte ich nechať označiť svojím menom.
- C Po každom použití ich musíte dať skontrolovať odborníkovi.

38 Proti akému nebezpečenstvu chránia ochranné okuliare so širokým zorným polom?

- A Proti prachu.
- B Proti ostrému svetlu.
- C Proti teplu.

39 Pred čím neposkytujú rukavice žiadnu ochranu?

- A Pred rotujúcimi časťami.
- B Pred nebezpečnými látkami.
- C Pred chladom alebo horúčavou.

40 Aké pravidlo platí pri používaní ochranného odevu?

- A Poškodený odev sa musí vymeniť na vlastné náklady.
- B Poškodený odev sa musí okamžite opraviť alebo vymeniť.
- C Odev sa musí jedenkrát ročne vymeniť.



Examen-evenementcode

Nummer Examen-centrum

Examen-centrum

Lokatie

Datum examen

Examenvorm

Schriftelijk Voorleesexamen (alleen voor VCA Basis)

Nummer kandidaat

Achternaam

Voornaam of voorletters

Geboortedatum

Geboorteplaats

Fouten

Score

Let op! Alleen invullen met een zwart potlood, verbeter door het foute antwoord goed uit te gummen. Slechts 1 antwoord is juist!

- | | A | B | C | | A | B | C |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Examen-evenementcode

Nummer Examen-centrum

Examen-centrum

Lokatie

Datum examen

Examenvorm

Schriftelijk Voorleesexamen (alleen voor VCA Basis)

Nummer kandidaat

Achternaam

Voornaam of voorletters

Geboortedatum

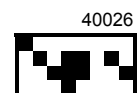
Geboorteplaats

Fouten

Score

Let op! Alleen invullen met een zwart potlood, verbeter door het foute antwoord goed uit te gummen. Slechts 1 antwoord is juist!

- | | A | B | C | | A | B | C |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 21 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 24 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 7 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 8 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 28 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 29 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 30 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 31 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 32 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | 34 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 36 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 37 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 38 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 39 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 40 | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |





Examen-evenementcode

Nummer Examen-centrum

Examen-centrum

Lokatie

Datum examen

Examenvorm

Schriftelijk Voorleesexamen (alleen voor VCA Basis)

Nummer kandidaat

Achternaam

Voornaam of voorletters

Geboortedatum

Geboorteplaats

Fouten

Score

Let op! Alleen invullen met een zwart potlood, verbeter door het foute antwoord goed uit te gummen. Slechts 1 antwoord is juist!

	A	B	C		A	B	C
1		<input type="checkbox"/>		21		<input type="checkbox"/>	
2			<input type="checkbox"/>	22			<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>			23			<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>			24	<input type="checkbox"/>		
5	<input type="checkbox"/>			25			<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>		26			<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>			27			<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>			28	<input type="checkbox"/>		
9	<input type="checkbox"/>			29	<input type="checkbox"/>		
10	<input type="checkbox"/>			30	<input type="checkbox"/>		
11	<input type="checkbox"/>			31		<input type="checkbox"/>	
12			<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>		
13	<input type="checkbox"/>			33			<input type="checkbox"/>
14		<input type="checkbox"/>		34	<input type="checkbox"/>		
15			<input type="checkbox"/>	35			<input type="checkbox"/>
16			<input type="checkbox"/>	36		<input type="checkbox"/>	
17	<input type="checkbox"/>			37	<input type="checkbox"/>		
18			<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>		
19			<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>		
20	<input type="checkbox"/>			40		<input type="checkbox"/>	

